

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
« Образовательный центр №3 имени В.К. Белоусова »  
(МБОУ «ОЦ№3»)

454007, г. Челябинск, ул. Савина, дом.3 тел.:(351) 772-89-33, 775-04-80 E-mail: ocentr\_3 @ list.ru

Рассмотрено и принято с учетом  
мнения Педагогического совета  
МБОУ «ОЦ№3»  
от 01.03.2021 г., протокол № 6



УТВЕРЖДЕНО:  
Директор  
МБОУ «ОЦ№3»  
С.В. Гаврилова  
приказ № 43-0 от 01.03.2021

Рассмотрено и принято с учетом  
мнения Совета МБОУ «ОЦ№3»  
от 01.03.2021 г., протокол №   

**Положение**  
**о порядке разработки, утверждения и внесения**  
**изменений в образовательные программы**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Образовательный центр №3 имени В.К. Белоусова»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Данное Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст.2 п.9, ст. 12, ст. 28 п.2 пп.6), Уставом МБОУ «ОЦ № 3».

1.2. В МБОУ «ОЦ № 3» реализуются:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (АООП НОО);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (АООП ООО).

1.3. Образовательные программы определяют содержание образования.  
Содержание образования в МБОУ «ОЦ № 3»:

- содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности;
  - учитывает разнообразие мировоззренческих подходов;
  - способствует реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений;
  - обеспечивает развитие способностей каждого человека;
  - формировать и развивать личность в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.
- 1.4. Образовательные программы разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.
- 1.5. МБОУ «ОЦ № 3» обеспечивает реализацию образовательных программ в полном объеме.

## **II. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

- 2.1. Основными принципами разработки образовательных программ являются:
- преемственность содержания и технологий обучения учащихся по годам и уровням образования в школе;
  - оптимальное распределение учебного материала по годам обучения, обеспечивающее достижение требований федеральных государственных образовательных стандартов на каждом уровне общего образования.
- 2.2. Образовательные программы разрабатываются педагогическим коллективом школы. Образовательные программы утверждаются директором МБОУ «ОЦ № 3» после их рассмотрения и принятия Педагогическим советом.
- 2.3. Образовательные программы могут корректироваться перед началом нового учебного года. Основаниями для внесения изменений в рабочие программы могут быть следующие обстоятельства:
- изменение федеральных государственных образовательных стандартов;
  - изменение учебного плана;
  - изменение учебно-методического обеспечения преподавания учебных предметов;
  - изменение запроса участников образовательных отношений.
- 2.4. Изменения в образовательную программу вносятся на основании решения Педагогического совета, утверждаются приказом директора МБОУ «ОЦ № 3».



### III. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

3.1. Структура образовательных программ, реализующих федеральные образовательные стандарты, определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3.2. Образовательные программы, реализующие федеральный компонент образовательного стандарта, содержат следующие разделы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, дисциплин; - оценочные материалы.

3.3. Приложением к образовательной программе является перечень программно-методического обеспечения образовательного процесса.

3.4. При наличии обучающихся, имеющих рекомендации на обучение по адаптированным образовательным программам, для обучающихся 1-4-х классов разрабатывается адаптированная образовательная программа в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ОВЗ.

3.5. Для обучающихся 5-9-х классов вносятся дополнения, обеспечивающие создание психолого-педагогических, организационно - методических и иных условий сопровождения образовательной деятельности, в следующие разделы образовательных программ:

- учебный план;
- программа коррекционной работы;
- система условий реализации образовательной программы.

3.6. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

3.7. По требованию обучающегося, родителей (законных представителей) обучающегося может быть разработан индивидуальный учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.8. Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным неделям учебного года:

- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года, четвертей, полугодий;
- сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточной аттестации.

3.9. Рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, дисциплин разрабатываются в соответствии с «Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов МБОУ «ОЦ № 3», в том числе курсов внеурочной деятельности начального общего и основного общего образования МБОУ «ОЦ № 3».

3.10. Оценочные материалы представляют собой перечень контрольно - измерительных материалов, которые обеспечивают текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.

3.11. Программно-методическое обеспечение представляет собой перечень используемых в образовательном процессе программ, учебников, учебных пособий, методических и дидактических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Программно-методическое обеспечение может быть представлено материалами, изданными вне образовательной организации, а также материалами, разработанными педагогическими работниками МБОУ «ОЦ № 3».