МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« Образовательный центр №3 имени В.К. Белоусова »
(МБОУ «ОЦ№3»)
454007, г. Челябинск, ул. Савина, дом.3 тел.:(351) 772-89-33, 775-04-80 E-mail: ocentr_3 @ list.r

План внутришкольного
МБОУ «ОЦ №3 »
на 2022 - 2023 учебный год
в рамках внутренней системы оценки качества образования

№	Предмет контроля и оценки	Виды, формы и методы контроля	Исполнитель	Сроки
Качество результатов образования ***Объект контроля и оценки: предметные результаты образования***				
1.	Знания, умения и навыки конкретных учебных предметов в соответствии с рабочими учебными программами в ходе текущей успеваемости учащихся:	Для каждого учебного предмета показателями являются: - доля неуспевающих учащихся; - доля учащихся на «4» и «5»; - средний процент выполнения заданий административных контрольных работ учащимися начальной, основной и старшей школы; -динамика результатов ГИА выпускников школы; -наличие выпускников школы, получивших по итогам ЕГЭ наивысшее количество баллов		
1.1.	- по математике в 4,5, 9, 10 кл.	МИКО, тематический, текущий, тематически - обобщающий контрольная работа	руководители МО, учителя начальных классов, математики	октябрь ноябрь декабрь март май
1.2.	- по русскому языку в 3, 5, 10 кл.	МИКО, контрольная работа	руководитель МО, учителя русского языка и литературы	ноябрь, март май
1.3.	- по английскому языку в 8 кл. для определения уровня освоения учащимися части учебной программы	МИКО, тематический, текущий, тематически - обобщающий диагностическая работа	руководитель МО, учителя английского языка	декабрь
1.4.	- по русскому языку в 4, 5, 6, 7,8 кл.	ВПР,	Зам.директора по УВР,	апрель
	- по математике в 4,5,6,7,8 кл.		руководитель МО, учителя-предметники	
	- по окружающему миру в 4 кл.			
	- по истории в 5, 6, 7, 8,11кл.			
	- по биологии в 5,6, 7,8,11 кл.			
	- по географии в 6, 8, 10,11кл.			

	- по обществознанию в 6, 7,8 кл.			
	- по иностранному языку в 7, 11кл.			
	- по физике в 7, 8,11 кл.			
	- по химии в 8,11кл.			
1.5.	- комплексная работав 10 кл.	РИКО	Зам.директора по УВР, учитель физики	ноябрь
1.6.	- по географии в 7, 10 кл.	НИКО	Зам.директора по УВР, учитель географии	октябрь
	- по физической культуре в 6, 10 кл.		Зам.директора по УВР, учитель физической культуры	апрель
1.7.	- входная (стартовая) диагностическая работа по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» в 5-11 кл.		руководитель МО, учителя-предметники	сентябрь
1.8.	тематические проверочные работы по учебным предметам учебного плана:		учителя-предметники	в течение учебного года по учебно-тематическому плану рабочей программы
	- тематическая контрольная работа по учебным предметам учебного плана			
	- тестовая диагностическая работа по учебным предметам учебного плана			
	- тематическая проверочная работа			
2.	Знания, умения и навыки конкретных учебных предметов в соответствии с учебным планом в ходе промежуточной аттестации учащихся	промежуточный контроль предметно - обобщающий	Зам.директора по УВР, руководители МО, учителя - предметники	апрель - май
3.	Знания, умения и навыки конкретных учебных предметов в ходе государственной итоговой аттестации:	итоговый, предметно - обобщающий	Зам.директора по УВР	май - июнь
3.1.	- основной государственный экзамен, 9 кл.	итоговый, предметно - обобщающий	Зам.директора по УВР	май - июнь
3.2.	- единый государственный экзамен, 11 кл.	итоговый, предметно - обобщающий	Зам.директора по УВР	май - июнь

Качество результатов образования ***Объект контроля и оценки: метапредметные результаты образования***				

4.	Общеучебные, межпредметные и надпредметные умения в соответствии с требованиями ООП в ходе текущей успеваемости учащихся:	Показателями являются: -уровень освоения учащимися планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы (высокий, средний, низкий). -сравнение с данными независимой диагностики.		сентябрь - май
		промежуточный, итоговый контроль,	Зам.директора по УВР	
4.1.	- комплексная работа в 4 кл.	РИКО промежуточный, итоговый контроль	Зам.директора по УВР, учителя – предметники	май
4.2.	- комплексная работа в 5-8 кл.	тематический, текущий, персональный контроль	Зам.директора по УВР, классные руководители	в течение учебного года по графику
4.3.	- групповой проект в 4 -6 кл.	тематический, текущий, комплексно – обобщающий контроль	Зам.директора по УВР, учителя – предметники, классные руководители	ноябрь - февраль
4.4.	- индивидуальный проект в 7 кл.	РИКО тематический, текущий, персональный	Зам.директора по УВР, учителя – предметники, классные руководители	январь - март
4.5.	- индивидуальный проект в 8 кл.	тематический, текущий, персональный	Зам.директора по УВР, учителя – предметники, классные руководители	ноябрь – февраль
4.6.	Общеучебные, межпредметные и надпредметные умения в соответствии с рабочими учебными программами внеурочной деятельности учащихся:	тематический, текущий, беседа, опрос	Зам.директора по ВР, учителя – предметники, классные руководители	в течение учебного года
Качество результатов образования ***Объект контроля и оценки: личностные результаты образования***				

5.	Нравственно и социально обусловленные внутренние качества школьника (ценности, убеждения, принципы, мотивация, самооценка, нравственно-этическая	Показателями являются: -уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы (высокий, средний, низкий); -сравнение с данными независимой диагностики.

	ориентация):	текущий контроль, мониторинговое исследование	Зам.директора по ВР, педагог – психолог, классные руководители	в течение учебного года
6.	Социально и нравственно обусловленные внешние (поведенческие) качества школьника	текущий контроль, мониторинговое исследование	Зам.директора по ВР, педагог – психолог, классные руководители	в течение учебного года
Качество результатов образования Объект контроля и оценки: здоровье учащихся				
7.	Группа здоровья учащихся	Показателями являются: -доля учащихся, имеющих отклонение в здоровье; -доля учащихся, занимающихся спортом; - пропуски учебных занятий учащимися по болезни (в %)		
		текущий контроль, медицинский осмотр, включенное наблюдение	медицинский работник, классный руководитель	в течение учебного года
8.	Физическая подготовленность учащихся	текущий контроль, мониторинговое исследование	учителя физической культуры	сентябрь-май
Качество результатов образования Объект контроля и оценки: образовательные достижения учащихся во внеурочной деятельности				

9.	Образовательные достижения учащихся во внеурочной деятельности	Показателями являются: -доля учащихся, принявших участие в предметных олимпиадах на различных уровнях; - доля победителей и призеров в предметных олимпиадах на различных уровнях; -доля учащихся, принявших участие в спортивных соревнованиях на различных уровнях; - доля победителей и призеров в спортивных соревнованиях различного уровня. -доля учащихся, принявших участие в творческих конкурсах на различных уровнях; - доля победителей и призеров в в творческих конкурсах на различных уровнях;		
		текущий, Зам.директора по результатов по ВР,	мониторинг, анализ классные руководители, учителя - ия в предметники течение учебного года	графику проведен
Качество результатов образования **бъект контроля и оценки: удовлетворенность родителей качеством образования**				
10.	Удовлетворенность родителей качеством образования	Показателем является: доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных		
		результатов		
		текущий, он-лайн анкетирование на сайте школы	классные руководители	в течение учебного года
Качество результатов образования **Объект контроля и оценки: профессиональное самоопределение учащихся**				
11.	Профессиональное самоопределение учащихся	Показателями являются: -доля учащихся 9-х классов, прошедших индивидуальный отбор в профильные классы; -доля выпускников 9-х и 11-х классов, поступивших в ССУЗы и ВУЗы на бюджетную форму обучения		
11.1	Учащиеся 9-х классов, прошедшие индивидуальный отбор в профильные классы	рейтинговый лист	Зам.директора по УВР, члены комиссии	июль-август

11.2	Выпускники 9-х и 11-х классов, поступившие в ССУЗы и ВУЗы на бюджетную форму обучения	справка о зачислении, опрос, отчет об определении выпускников	Зам.директора по УВР, классные руководители	август – сентябрь
Качество образовательного процесса: основные образовательные программы				
12.	Основные общеобразовательные программы	Показателями являются: - соответствие образовательных программ требованиям ФГОС общего образования и контингенту учащихся; - уровень освоения учащимися общеобразовательных программ, реализуемых в школе; -ведение электронного журнала в школе; -сохранение контингента учащихся, отсутствие отчислений из школы.		
		экспертиза	Зам.директора по УВР, зам. директора по ВР	август
Качество образовательного процесса: дополнительные образовательные программы				
13.	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	Показателями являются: - статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны учащихся и их родителей; - доля учащихся, занимающихся по программам дополнительного образования		
		анонимное анкетирование	Зам.директора по ВР, педагоги дополнительного образования	май, сентябрь
Качество образовательного процесса: реализация учебных планов и рабочих учебных программ				
14.	Реализация учебных планов и рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности	Показателями являются: -соответствие учебных планов и рабочих учебных программ требованиям ФГОС общего образования; - среднее количество часов внеурочной деятельности на 1 учащегося в школе;		
		- процент выполнения рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности		

		экспертиза, текущий контроль	Зам.директора по УВР, руководители МО, учителя - предметники	август, по итогам полугодия и учебного года
Качество образовательного процесса: качество учебных занятий				
15.	Качество учебных занятий	Показателями являются: - число посещенных уроков - соответствие уроков требованиям ФГОС общего образования		
		текущий контроль, наблюдение, анализ и самоанализ учебных занятий	Директор, зам. директора по УВР, руководители МО, учителя предметники	в течение учебного года
Качество образовательного процесса: качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)				
16.	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Показателями являются: -число посещенных занятий внеурочной деятельности учащихся и классных часов; -соответствие занятий внеурочной деятельности требованиям ФГОС общего образования (реализация системно – деятельностного подхода, деятельность по формированию УУД)		
		текущий контроль, наблюдение, анализ и самоанализ занятий и классных часов	Директор, зам.директора по ВР, учителя предметники, классные руководители	в течение учебного года
Качество образовательного процесса: удовлетворенность учащихся и их родителей учебными занятиями и условиями в школе				
17.	Удовлетворенность учащихся и их родителей учебными занятиями и условиями в школе	Показателями являются: -уровень подготовки школы к новому учебному году; -доля учащихся и их родителей (законных представителей), положительно высказавшихся по учебным предметам и отдельно об условиях жизнедеятельности школы		

		текущий контроль, анонимное анкетирование на сайте школы	классные руководители, лицо, ответственное за сайт	в течение учебного года
Качество образовательного процесса: организация занятости учащихся во внеурочное время и каникулы				
18.	Занятость учащихся во внеурочное время и каникулы	Показателями являются: -доля учащихся, посещающих кружки, секции и др.; - доля учащихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул		
		текущий контроль, наблюдение, отчет	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагоги дополнительного образования	в течение учебного года
Качество условий обеспечения образовательного процесса: материально - техническое обеспечение				
19.	Материально - техническое обеспечение	Показателями являются: - объем закупок; - соответствие материально – технического обеспечения требованиям ФГОС общего образования -наличие оборудованного пункта сдачи ГИА на базе школы		
		экспертиза, акт готовности, отчет самообследования	Директор, зам.директора по АХЧ, главный бухгалтер	август
Качество условий обеспечения образовательного процесса: информационно - методическое обеспечение (включая средства ИКТ)				
20.	Информационно - методическое обеспечение (включая средства ИКТ)	Показателями являются: - соответствие информационно - методического обеспечения требованиям ФГОС общего образования; -обеспеченность учащихся учебной литературой; - формирование заказа учебной литературы на учебный год; - соответствие школьного сайта установленным требованиям; -своевременное размещение и обновление информации о деятельности школы в установленные сроки на официальном сайте; -реализация ИКТ в образовательной деятельности		

		текущий контроль, экспертиза главный	Директор, в учебного бухгалтер, года зам.директора УВР, педагог-библиотекарь, лицо, ответственное сайт	течение по за
Качество условий обеспечения образовательного процесса: санитарно – гигиенические и эстетические условия				
21.	Санитарно – гигиенические и эстетические условия	Показателями являются: -состояние территории школы, ее эстетическое оформление; -доля учеников и их родителей (законных представителей), положительно высказавшихся о		
		санитарно – гигиенических и эстетических условиях в школе		
		текущий контроль, анонимное анкетирование на сайте школы, анализ акта приемки.	Директор, главный бухгалтер, зам. директора по АХЧ, лицо, ответственное за сайт	в течение учебного года
Качество условий обеспечения образовательного процесса: медицинское сопровождение и организация питания				
22.	Медицинское сопровождение и организация питания	Показателями являются: - реализация мероприятий по здоровьесбережению учащихся в школе; -наличие случаев травматизма среди сотрудников и учащихся; - охват горячим питанием учащихся; -доля учащихся, получающих бюджетные средства (дотацию) на питание учащихся;		
		текущий контроль	Директор, бухгалтер, медицинский работник, лицо, ответственное за питание	в течение учебного года
Качество условий обеспечения образовательного процесса: психологический климат в образовательной организации				

23.	Психологический климат в образовательной организации	Показателями являются: -психологическая атмосфера в коллективе школы; -количество обоснованных обращений основных участников образовательных отношений по поводу конфликтных ситуаций в школе; - количество обоснованных обращений основных участников образовательных отношений по поводу качества и доступности предоставляемых муниципальных услуг в школе; количество обоснованных обращений основных участников образовательных отношений по поводу жалоб на действия (бездействие) должностных лиц и работников школы при предоставлении муниципальных услуг; -доля обучающихся, эмоциональное состояние которых соответствует возрастной норме;		
		текущий контроль, наблюдение, анкетирование	педагог - психолог, классный руководитель	в течение учебного года
Качество условий обеспечения образовательного процесса: взаимодействие с социальной сферой микрорайона и города				
24.	Взаимодействие с социальной сферой	Показателями являются: -особенности социальной среды микрорайона школы;		
	Микрорайона, Тракторозаводского района и города Челябинска	-активность участия школы в жизнедеятельности муниципальной образовательной системы; - динамика изменения количества правонарушений учащихся.		
		текущий контроль, мониторинг	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог	в течение учебного года
Качество условий обеспечения образовательного процесса: кадровое обеспечение				

25.	Кадровое обеспечение	Показателями являются: -укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; -привлечение молодых специалистов в школу; - текучесть кадров в школе; - доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; -доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию; -участие педагогов в профессиональных конкурсах и методических мероприятиях разного уровня; наличие победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства педагогов на разных уровнях; -наличие в школе руководителей районного методического объединения.		
		Экспертиза	Директор, зам.директора по УВР, инспектор по кадрам	август, в течение учебного года
Качество условий обеспечения образовательного процесса: нормативно – правовое обеспечение				
26.	Нормативно – правовое обеспечение	Показателями являются: -соответствие локальных нормативных актов установленным требованиям к документообороту; -своевременное и качественное предоставление бухгалтерской и статистической отчетности, оперативной информации.		
		Экспертиза	Директор, зам. директора по УВР, главный бухгалтер, инспектор по кадрам	в течение года