

**Самоанализ деятельности**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**« Образовательный центр №3 имени В.К. Белоусова »**  
**(МБОУ «ОЦ №3»)**  
**за 2022 год**

**Оценка образовательной деятельности**

Реализуемые основные образовательные программы:

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП
Основная образовательная программа начального общего образования	2020-2024/2022-2026
Основная образовательная программа основного общего образования	2020-2024/2022-2026
Основная образовательная программа среднего общего образования	2022-2024

Среднее общее образование (10-11классы) обеспечивает достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования. Обучение происходит по ФГОС СОО.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса.

Успеваемость и качество знаний в 2022 году представлены в следующей таблице.

**Динамика уровня и качества обученности по параллелям**

Параллель	2 полугодие 2022 года					1 полугодие 2022 года				
	в процентах		количество уч-ся			в процентах		количество уч-ся		
	успеваемость	качество	На «5»	На «4 и 5»	с одной «3»	успеваемость	качество	На «5»	На «4 и 5»	с одной «3»
2 класс	100	45,72	9	59	13	94,2	44,68	16	54	15
3 класс	99,25	24,08	12	26	10	94,5	38,65	6	57	12
4 класс	95,75	30,17	5	37	13	93,67	16,61	8	20	13
5 класс	90,86	28,76	0	41	16	87,5	24,37	8	39	13

6 класс	83,99	11,70	2	15	12	42,03	18,36	0	27	20
7 класс	83,74	16,31	2	21	12	67,3	5,75	2	8	4
8 класс	84,09	17,33	2	23	12	78,18	12,76	2	19	13
9 класс	78,24	7,54	0	7	7	79,05	8,73	4	14	16
10 класс	93,63	18,97	5	16	8	87,5	12,5	0	2	1
11 класс	100	18,75	1	3	2	95	20	5	8	7

**Итоги ВПР в 5 классах (по программе начальной школы), осень 2022 г.**

Класс	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
5а	87	61	91	37,5	88,5	77
5б	95	78	79	47	92	23,5
5в	100	84	100	51	91	24
5аф	74	30	85	48	92	50
5бф	42	5	86	23	89	16
5вф	78	22	100	79	100	37
Итого	79,3	46,6	90,2	47,6	92,1	37,9

Предмет	Кол-во писавших	Макс балл набрали	Средний балл по 5 классам	Средняя отметка по 5 классам
Русский язык	131	0	11	3,33
Математика	139	0	10	3,5
Окружающий мир	135	0	10,5	3,5

**Итоги ВПР в 6 классах (по материалам 5 класса), осень 2022 г.**

Класс	Русский язык		Математика		История		Биология	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество

6А	94	35	60	18	91	47	56,25	6,25
6Б	95	38	56	11	100	57	82	5,9
6В	81	66	74	33	100	47	89,5	47,4
6АФ	100	45	95	21	100	30	90	57
6БФ	90	60	80	10	89	5	80	20
6ВФ	90	14	90	71	100	25	73	40
Итого	91,6	43	75,7	27,3	96,6	35,2	78,5	29,4

Предмет	Кол-во писавших	Мах балл набрали	Средний балл по 6 классам	Средняя отметка по 6 классам
Русский язык	126	0	9,3	3,47
Математика	124	0	9,05	3,33
История	115	0	3,33	3,54
Биология	120	0	11,4	3,1

Итоги ВПР в 7 классах (по материалам 6 класса), осень 2022г.

Класс	Русский язык		Математика		История		Биология		География		Обществознание	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
7А	95	59	75	35	95	35	91	4,3				
7Б	94	48	75	18,75	96	33			100	30		
7АФ	50	30	85	42					83	9	79	16
7БФ	26	17	83	30			87,5	4			43	17
Итого	66,25	38,5	79,5	31,4	95,5	34	89,25	4,15	91,5	19,5	61	16,5

Предмет	Кол-во писавших	Мах балл набрали	Средний балл по 7 классам	Средняя отметка по 7 классам
Русский язык	103	0	16,4	2,99

Математика	108	0	7,21	3,18
История	44	0	6,08	4,02
Биология	82	0	5,70	2,94
География	43	0	12,48	3,05
Обществознание	46	0	8,45	2,64

Итоги ВПР в 8 классах (по материалам 6 класса), осень 2022 г.

Класс	Русский язык		Математика		История		Биология		География		Обществознание		Физика		Английский язык		Французский язык	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
8А	93	26	85	7,7	76	31					80	38			73	46		
8Б	94	31	94	15			90	3,8	93	15					78	45		
8В	100	45	95	38							91	42	65	30	81	51		
8АФ	87,5	29	76	12	100	48	100	0							100	18	100	0
8БФ	88	28	75	17	97	38	89	4							100	18		
Итого	92,5	31,8	85	17,94	91	39	93	2,6	93	15	85,5	40	65	30	86,4	35,6	100	0

Предмет	Кол-во писавших	Макс балл набрали	Средний балл по 8 классам	Средняя отметка по 8 классам
Русский язык	113	0	19,32	3,39
Математика	114	0	9,47	3,24
История	68	0	9,42	3,66
Биология	61	0	7,24	2,95
География	17	0	12,35	2,94
Обществознание	40	0	16,33	4,28
Физика	41	0	6,82	3,54
Английский язык	106	0	9,05	3,32
Французский язык	3	0	16	3

Итоги ВПР в 9 классах (по материалам 8 класса), осень 2022 г.

Класс	Русский язык		Математика		Химия		География		Биология		Обществознание		Физика		История	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
9А	94	65	83,3	27,8					89	49					96,55	20,7
9Б	95	60	70,6	5,88	88	54					86	7,1				
9В	88	62	83,3	37,1			100	77	92	46						
9АФ	75	35	90	40			96	33					88	66		
9ВФ	33	0	33	0							64	9	58	0		
Итого	77	44,4	72,04	22,2	88	54	98	55	90,5	47,5	75	8,05	73	33	96,55	20,7

Предмет	Кол-во писавших	Макс балл набрали	Средний балл по 9 классам	Средняя отметка по 9 классам
Русский язык	115	0	18,64	3,36
Математика	118	0	11,0	3,14
Химия	23	0	17,35	3,52
География	53	0	18,68	3,72
Биология	53	0	13,47	3,43
Обществознание	37	0	7,60	2,92
Физика	40	0	7,23	3,38
История	29	0	7,07	3,24

Итоги ВПР в 10 классах, весна 2022 г.

Класс	География	
	Успеваемость	Качество
10А	100	75
10Б	100	63
Итого	100	69

Предмет	Кол-во писавших	Макс балл набрали	Средний балл по 10 классам	Средняя отметка по 10 классам
География	46	0	14,67	3,83

**Данные о проведенных мониторинговых исследованиях представлены в таблице**

Уровень мониторинговых исследований	Учебный предмет	Класс	Результат выполнения на «4» и «5» (%)
РИКО	Комплексная работа	5	18 %повышенный, 54,5 %базовый, 27,5 %низкий
РИКО	Проекты	7	28% - высокий уровень; 60 – базовый уровень; 12%- низкий уровень
РИКО	Комплексная работа	10	76
ДКР	Литературное чтение	3	47,5

Сведения о результатах ЕГЭ в 2022 году

№	Предмет	Сдавало человек	Средний балл	Получили 80 баллов более, %
1.	Русский язык	37	58	8
2.	Математика (профиль)	17	47,8	5,8
3.	Математика (база)	20	4	0
4.	Информатика	4	41	0
5.	Физика	10	45,4	0
6.	Обществознание	27	49,6	3,07
7.	История	3	49,3	0
8.	Химия	2	42,5	0
9.	Биология	6	32,5	0
10.	Английский язык	2	74,5	100
11.	Литература	2	64,5	50
12.	География	1	42	0

Как видно из приведенных данных, результаты ЕГЭ успешно сдали по всем предметам. Наивысший результаты показали и получили медаль «За особые успехи в учении» учащаяся Валеева Берта (80 баллов) по русскому языку (учитель Заирова Н.Ю.), по математике 18 баллов (учитель Шатайло О.В.), по обществознанию 74 балла (учитель Бедарева О.И.) и Мухаметчин Артур (85 баллов по русскому языку (учитель Новикова О.Н.), 82 балла по математике (учитель Комарова Е.Ю.), 86 баллов по обществознанию (учитель Бедарева О.И.) Все выпускники стали студентами. 70% поступили на бюджет в высшие учебные заведения.

**Сведения о результатах ОГЭ в 2022 г.**

№ п/п	Предмет	Сдавало человек	Кол – во «5»	Кол – во «4»	Кол- во «3»	Успеваемость %	Средний балл	Средняя оценка
1	Русский язык	62	1	21	34	90,3	21	3
2	Математика	69	1	11	38	72,5	10	3

3	Биология	12	0	3	8	96,7	21	3
4	География	13	1	5	6	92,3	18	3
5	Информатика	43	0	7	27	79,0	8	3
6	Физика	2	0	1	1	50	18	3
7	Обществознание	48	0	3	31	70,8	16	3

### Сведения о результатах ГВЭ в 2022 г.

№ п/п	Предмет	Сдавало человек	Кол – во «5»	Кол – во «4»	Кол- во «3»	Успеваемость %	Средний балл	Средняя оценка
1	Русский язык	17	3	8	6	100	-	4
2	Математика	17	5	7	5	100	-	4

### Анализ воспитательной работы за 2022 год

В МБОУ «ОЦ №3» реализуется «Программа воспитания в МБОУ «ОЦ №3» (приказ от 30.08.2021 №212 «Об утверждении «Программы воспитания в МБОУ «ОЦ №3»»), которая является основополагающим документом деятельности воспитательной системы

**Общая цель воспитания** – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Общая цель конкретизируется применительно к возрастным особенностям школьников на разных уровнях общего образования

начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование
целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения	целевым приоритетом является создание благоприятных условий для развития	целевым приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками

школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.	социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений	опыта осуществления социально значимых дел.
---	--	---

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4. в воспитании детей использовать возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися

5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6. организовывать профориентационную работу со школьниками;

7. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

8. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей

9. развивать коммуникативные способности и навыки исследовательской работы обучающихся, поддерживать творческие способности обучающихся, формировать уважительное отношение к нравственным ценностям прошлых поколений.

Программа Воспитания состоит из инвариантных и вариативных модулей, каждый решает одну задачу.

<b>инвариантные</b>	<b>вариативные</b>
Школьный урок	Школьный Музей



Курсы внеурочной деятельности	Школьное медиа
Классное руководство	Профилактика
Школьное самоуправление	

В каждом модуле определены направления, виды и формы деятельности. В Программе определены основные направления самоанализа воспитательной работы

Результаты самоанализа воспитательной работы за 2022 год

***Уровень воспитанности 4, 9, 11 классы***

Цель-определение уровня воспитанности учащихся

Результаты

- Низкий уровень: слабое, неустойчивое положительное поведение, которое регулируется в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами и побудителями, самоорганизации и саморегуляции ситуативны.
- Средний уровень: свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, отсутствует общественная позиция.
- Хороший уровень: положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативна.
- Высокий уровень : устойчивая и положительная самостоятельность в деятельности и поведении, проявляется активная общественная и гражданская позиция.

уровни	центр			филиал	
	4а	4б	4в	4а	4б
низкий	0	0	0	8.3	0
ниже среднего	15	2	3	0	9
средний	35	6	6	33.3	58
выше среднего	50	92	90	29.1	23
высокий	0	0	0	29.1	10

уровень	центр			филиал		
	9а	9б	11	9а	9б	11а

низкий	5	0		4	25	11
ниже среднего	8	13		15	0	6
средний	15	62		47	62	18
выше среднего	31	25		27	0	47
высокий	41	0		7	13	29

***Уровень готовности к выбору профессии -9, 11 классы***

Цель - определение готовности учащихся к выбору профессии.

уровень	центр			филиал		
	9а	9б	11	9а	9б	11а
не готов	0	0		0	0	0
низкая готовность	22	40		17	40	35.5
средняя готовность	41	47		36	47	35.5
высокая готовность	37	13		47	13	29

***Удовлетворенность работой образовательной организации***

Цель: выявление степени удовлетворенности работой школы у участников образовательного процесс по разным направлениям деятельности образовательного учреждения.

параметры	центр			филиал		
	9а	9б		9а	9б	11
полная удовлетворенность	51	0		51	0	53
частичная	43	37		23	37	47
не знаю	0	63		20	63	0
не удовлетворен	6	0		6	0	0

Для досуговой деятельности обучающихся и организации дополнительного образования в МБОУ «ОЦ №3» созданы необходимые условия. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

1. свободного выбора детьми программ, объединений, которые отвечают их внутренним потребностям;
2. удовлетворения образовательных запросов, самореализации за счет возможности развить свои таланты, способности;
3. проявления активной позиции в решении жизненных и социальных проблем, умения нести ответственность за свой выбор;
4. удовлетворения потребности обучающегося быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

В МБОУ «ОЦ №3» реализуются образовательные программы дополнительного образования по следующим направлениям: художественное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное.

В 2022 году функционировали следующие объединения

направления	название объединения
Социально-педагогическое	Медиа-центр Пресс-центр Зеркало Профорентация
Физкультурно-спортивное	Баскетбол Волейбол Легкая атлетика Кросс-фит Лыжная подготовка Футбол Русские народные игры
Туристско-краеведческое	Основы музейного дела
Художественное	Вокальный ансамбль «Забияки» Мир танца
Естественно-научное	Мир под микроскопом

Высокую оценку получили программы физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол», «Кроссфит», «Футбол»; художественной направленности «Вокальный

ансамбль «Забияки»; естественно-научной направленности «Мир под микроскопом», «Мастерская рукоделия», социально-гуманитарной «Профорентация» Обучение по этим образовательным программам было продолжено. Эффективность обучения по данным программам подтверждается результатами участия учащихся в мероприятиях Календаря образовательных событий для обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных организаций города Челябинска, других конкурсах (Городской конкурс «Удивительный мир природы» (в рамках городского экологического марафона) - победитель городского уровня; Городской конкурс творческих работ «Зимняя мозаика» (районный уровень -1 место (2), 2 место (1)); городская спартакиада школьных спортивных клубов -11 место; Муниципальный конкурс «ПРОФориентир»-1 место; соревнования по баскетболу 3x3 (организатор РДШ) -2 место; Всероссийское движение «Сделаем вместе!», в рамках Международной акции «Здоровое питание школьников»-победитель (всероссийский уровень)

Учитывая социальный заказ родителей (законных представителей) учащихся на 2022-2023 учебный год была утверждена образовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол», ОФП. Лыжные гонки

Для устранения данного риска с целью оказания адресной психолого-педагогической поддержки обучающихся выбрана образовательная программа «Зеркало»

Одними из вариативных модулей «Программы Воспитания в МБОУ «ОЦ №3» являются модули «Музейное дело», «Школьные медиа». Образовательные программы дополнительного образования «Медиа-центр «Школьная магистраль», Пресс-центр», «Основы музейного дела» тесно связаны друг с другом, дополняют и расширяют друг друга. Данные образовательные программы можно отнести к программам, направленные на раннюю профориентацию. Программы действуют 2 год. Учащиеся показали хорошие результаты по итогам прошлого года. (Городской конкурс исследовательских работ активов музеев образовательных организаций «История одного экспоната» - номинация «Юный экскурсовод» - 2 место, номинация «Аудиогид» -2 место; Муниципальный конкурс «ПРОФориентир»-1место; Городской конкурс медиамейкеров «МЕДИАтренд.ДЕТИ»- 1 место)

По запросу родителей (законных представителей) также были введены программы туристско-краеведческой направленности (Юнармейский отряд «Сад Победы»), социально-гуманитарной направленности «Юные инспектора движения»

**Показатели деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
« Образовательный центр №3 имени В.К. Белоусова »  
(МБОУ «ОЦ №3»)  
за 2022 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1303
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	522
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	727
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	727/17,33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	11/17%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	16/25%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	16/25%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/0,5
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	896/68%;
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5/0,5%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	66
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54/81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54/81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12/19%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/19%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	23/34%
1.29.2	Первая	17/25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	18/27%

1.30.2	Свыше 30 лет	19/28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18/27%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19/28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/42%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/16%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да



2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1303
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,8

07.04.2023 г.

Директор МБОУ «ОЦ №3»

С.В. Гаврилова