

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР №3 имени В.К.БЕЛОУСОВА»  
(МБОУ «ОЦ №3»)**

454007, г. Челябинск, ул. Савина, 3, ИНН 7452138825, тел. : (351) 775-04-80, E-mail: [ocentr\\_3@list.ru](mailto:ocentr_3@list.ru)

**ПРИНЯТО**

Решением Педагогического Совета  
№ 21 «01» декабря 2022

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «ОЦ №3» \_\_\_\_\_ Гаврилова С.В.  
Приказ №354-о от «01» декабря 2022

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля,  
промежуточной и итоговой аттестации учащихся по  
дополнительным общеобразовательным программам  
МБОУ «ОЦ №3»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Образовательный центр №3 имени В.К. Белоусова» (далее - МБОУ «ОЦ №3»), (далее — Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012.г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения России от 09.11.2018 N196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом ОО;

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регулирующим периодичность, порядок, формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости;

1.3. Освоение дополнительной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

- **Текущий контроль** успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы (далее – программы).

- **Промежуточная аттестация** – это установление уровня достижения прогнозируемых результатов освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы.

1.4. Итоговая аттестация учащихся проводится по дополнительным предпрофессиональным программам, предполагающим данный вид аттестации

## **2. Цель, задачи и принципы проведения текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации**

2.1. Цель текущего контроля успеваемости – определение успешности освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ в ходе осуществления образовательной деятельности;

2.2. Цель промежуточной и итоговой аттестации - определение соответствия результатов освоения дополнительной образовательной программы планируемым результатам обучения;

2.3. Задачи аттестации:

-оценка образовательных результатов по дополнительным образовательным программам;

-выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;

-внесение необходимых корректив в содержание образовательной деятельности объединения;

2.4. Принципы аттестации: научность, объективность, учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, специфики деятельности объединения, открытость проведения, свобода выбора педагогическим работником форм и методов аттестации, обоснованность критериев оценки результатов

### **3. Организация процесса текущего контроля**

3.1. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеобразовательную программу.

3.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогом дополнительного образования в соответствии учебным планом дополнительной общеобразовательной программы.

3.3. Текущий контроль успеваемости учащихся в течение учебного года осуществляется с фиксацией достижений учащихся в соответствии с оценочными и методическими материалами дополнительной общеобразовательной программы.

3.4. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

3.5. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме.

#### **4. Организация процесса промежуточной аттестации**

4.1. Промежуточная аттестация проводится в зависимости от срока реализации дополнительной общеобразовательной программы по итогам года или полугодия;

4.2. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой. Формы и содержание промежуточной аттестации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами;

4.3. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся, занимающиеся по дополнительной общеобразовательной программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия;

4.4. Критерии оценки уровня подготовки учащихся прописываются в системе контроля результативности обучения, отраженной в дополнительной образовательной программе;

4.5. При оценке результативности освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы учитывается их участие в концертах, выставках, спортивных соревнованиях, конкурсах и др.;

4.6. Формами промежуточной аттестации являются: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; соревнование; турнир; сдача нормативов и др., предусмотренные дополнительной общеобразовательной программой;

4.7. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях;

4.8. Форма фиксации результатов промежуточной аттестации учащихся прописывается в разделе оценочных и методических материалов дополнительной общеобразовательной программы;

4.9. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение программы, учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется педагогом дополнительного образования, реализующего дополнительную общеобразовательную программу с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей);

4.10. Педагог дополнительного образования доводит до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся по запросу родителей (законных представителей) учащихся. В рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся педагог обязан прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме;

4.11. Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий, согласно расписанию занятий объединений.

## **5. Организация процесса итоговой аттестации**

5.1. Сроки проведения итоговой аттестации устанавливаются и утверждаются на педагогическом совете. За один месяц до проведения итоговой аттестации составляется график проведения итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным программам предпрофильной подготовки;

5.2. Для проведения итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным программам предпрофильной подготовки создается аттестационная комиссия, состоящая из представителей администрации и педагогических работников;

5.3. Формы проведения итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным программам предпрофильной подготовки определяется педагогом дополнительного образования в соответствии с программой;

5.4. Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом, где отражается уровень освоения программы (высокий, средний, низкий) и передаются заместителю директора по ВР или специалисту, курирующему дополнительное образование, и хранятся в течение всего срока реализации дополнительной общеобразовательной программы;

5.5. Учащимся, освоившим дополнительную общеобразовательную программу предпрофильной подготовки выдается Свидетельство об освоении дополнительной общеобразовательной программе по установленной форме. Учащимся, освоившим дополнительную общеобразовательную программу предпрофильной подготовки, но не прошедшим итоговую аттестацию выдается Справка об обучении по дополнительной общеобразовательной программе предпрофильной подготовки

