

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР №3 имени В.К.БЕЛОУСОВА»
(МБОУ «ОЦ №3»)

454007, г. Челябинск, ул. Савина, 3, ИНН 7452138825, тел. :(351) 775-04-80, E-mail: ocentr_3@list.ru

ПРИНЯТО

Решением Педагогического Совета
№21 «01» декабря 2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ОЦ №3» _____ Гаврилова С.В.
Приказ №354-о от «01» декабря 2022

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке учета индивидуальных достижений учащихся по дополнительным общеобразовательным программам МБОУ «ОЦ №3»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке учета индивидуальных достижений учащихся по дополнительной общеобразовательной программе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Образовательный центр №3 имени В.К. Белоусова» (далее - МБОУ «ОЦ №3»), (далее — Положение) является локальным актом МБОУ «ОЦ №3» и регулирует вопросы организации учета индивидуальных достижений учащихся по дополнительным общеобразовательным программам;

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012.г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 27.07. 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных»; Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся по дополнительным общеобразовательным программам МБОУ «ОЦ №3»;

1.3. Система учета индивидуальных достижений учащихся МБОУ «ОЦ №3» обеспечивает:

-реализацию индивидуального подхода в образовательном процессе;

-получение, накопление и предоставление заинтересованным лицам в том числе родителям (законным представителям) учащихся информации о достижениях учащихся объединения за любой отрезок времени; объективную базу для поощрения учащихся;

-основу для принятия управленческих решений и мер, направленных на получение положительных изменений в образовательной деятельности МБОУ «ОЦ №3»

2. Организация учета индивидуальных достижений учащихся

- 2.1. МБОУ «ОЦ №3» осуществляет контроль индивидуальных достижений учащихся путем проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся, фиксации опыта творческой деятельности и социальной активности учащихся;
- 2.2. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся по дополнительным общеобразовательным программам МБОУ «ОЦ №3»;
- 2.3. Результаты текущего контроля вносятся в диагностические карты. Результаты промежуточной и итоговой аттестации оформляются протоколами. Оригиналы перечисленных документов представляются заместителю директора по воспитательной работе или специалисту, курирующему дополнительное образование;
- 2.4. Данные опыта творческой деятельности и социальной активности учащихся фиксируются в АИС «Сетевой город» (раздел «Одаренные дети»);
- 2.5. Для оценки личностного развития учащихся в процессе освоения дополнительных общеобразовательных программ педагогом-психологом проводится психолого-педагогическая диагностика, по результатам которой организуется психолого-педагогическая поддержка учащихся, проявляющих выдающие способности, и детей «группы риска» (Приложение);
- 2.6. На основании данных по индивидуальным достижениям учащихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ принимается решение поощрению учащихся (выдвижение кандидатур на стипендию Администрации города Челябинска, поощрение депутата Челябинской городской Думы, награждение Почетными Грамотами МБОУ «ОЦ №3»)

3. Хранение в архивах индивидуальных достижений учащихся

3.1. Оригиналы документов, отражающих результаты текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся, осваивающих дополнительные образовательные программы, хранятся в архиве на протяжении срока реализации указанных программ;

3.2. Ответственность за обеспечение хранения документов, отражающих результаты текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся, осваивающих дополнительные образовательные программы, несет зам. директора по ВР или специалист, отвечающий за дополнительное образование;

3.3. Данные информационной системы АИС «Сетевой город», отражающие опыт творческой деятельности и социальной активности учащихся, доступны постоянно

**Перечень методик для проведения психолого-педагогической
диагностики**

1. Критерий сформированности коммуникативной культуры
 - методика «климат» (модифицированный вариант методики Б.Д. Парыгина) для старшего возраста;
 - изучение психологического климата в учебной группе для младшего школьного возраста
2. Критерий «Мотивация учебной деятельности»
 - методика диагностики направленности учебной деятельности (Т.Д.Дубовицкая) для старшего школьного возраста;
 - методика оценки уровня школьной мотивации» (Н.Г. Лусканова) для младшего школьного возраста
3. Критерий «Сформированность нравственного потенциала личности»
 - тест «Ценностные ориентации» (М. Рокич) для старшего школьного возраста;
 - тест «размышляем о жизненном опыте» (Н.Е. Щуркова) для младшего школьного возраста
- 4 Критерий «Уровень выраженности различных видов одаренности»
 - методика «Карта одаренности (Хаан и Кафф) для младшего школьного возраста
5. Критерий «Уровень интеллектуального развития, композиционного мышления, оригинальности, уровень эмоциональной реактивности, предпочитаемый способ реагирования на различные ситуации и направленность личности»
 - методика «чернильные пятна» (Г. Оршах) для старшего школьного возраста

