

Информационная карта программы
(для формирования открытого банка лучших программ/проектов
детского отдыха «Лето –это маленькая жизнь»)
«Большое мифическое путешествие»
(полное название программы)

- 1 ФИО автора(-ов), разработчика (коллектива) с указанием места работа, занимаемой должности
Филипповских Елена Константиновна – зам. директора по ВР МБОУ «ОЦ №3»
Гришина Тамара Ивановна – учитель начальных классов филиала МБОУ «ОЦ №3»
- 2 Контактный телефон, электронный адрес
8-952-52-49-204
8-904-300-80-53 e-mail: tamara_2179@mail.ru
- 3 Полное наименование организации(-ий), ведомственная принадлежность, форма собственности
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр имени В.К. Белоусова
Ведомственная принадлежность: Комитет по управлению имуществом и земельным отношениям
Форма собственности: оперативное управление
- 4 Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика, если есть: дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ, «группа риска» и др.), требования, предъявляемые к участникам (если предусмотрены)

Программа рассчитана на учащихся 1-7 классов общеобразовательной организации. В период летних каникул происходит рост социальной дезадаптации детей, проявляющейся в утрате социальных связей с семьей и школой, увеличением процента правонарушений. В целях профилактики асоциальных проявлений в детской и подростковой среде во время смены лагеря с дневным пребыванием осуществляется занятость детей, состоящих на учете «дети из семей по категории СОП», «дети из семей по категории ТЖС», состоящие на профилактическом учете в ОПДН, внутришкольном педагогическом учете. Дети, состоящие на различных видах профилактического учета, будут интегрированы в социум путем взаимодействия с детьми с нормотипичным поведением. В лагере таких детей отдохнуло -1 (учет ОПДН), 8 (учет по категории дети из семьи ТЖС по решению по ОПСС), 100 (по заявлению родителей (законных представителей) и решению Комиссии по отнесению обучающихся к льготной категории «дети из неблагополучных семей, а также семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для предоставления дотации на питание

- 5 Краткая аннотация содержания программы (текст для размещения в банке программ, не более 500 символов)

Программа тематической смены «Здравствуй, Мифландия!» сконструирована с помощью модулей воспитательной направленности, реализованных через мероприятия лагеря с дневным пребыванием. В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную страну Мифландию, жителям этой страны требуется помощь. Задача ребят создать команду, успешно пройти все испытания, собрать карту, пока неизвестной для них, страны и, таким образом, помочь жителям.

- 6 Обоснование актуальности программы

Актуальность данной программы заключается в идее того, что летняя занятость на сегодняшний день – это не только социальная защита несовершеннолетних, но и пространство для творческого, интеллектуального и физического развития, обогащения духовного мира ребенка, что создает условия для социализации детей с учетом реалий современной жизни.

Ценность программы заключается в том, что серьезные глубокие вопросы рассматривались через игровую оболочку. По словам доктора педагогических наук, профессора ЛГПУ С. А. Шмакова, ребенок, играя, все время стремится идти вперед, а не назад. Игра мощнейшая сфера "самости": самовыражения, самоопределения, самопроверки, самореабилитации, самоосуществления. Благодаря играм дети учатся доверять самим себе и всем людям, распознавать, что следует принять, а что отвергнуть в окружающем мире. Таким образом, через игру решаются задачи активного взаимодействия, творческого развития и познания ребенком окружающего мира.

- 7 Предполагаемый социальный эффект программы

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах

- 8 Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей

Цель- создание среды, обеспечивающей условия для гармоничного развития детей, представления им полноценного отдыха, оздоровления, совершенствования индивидуальных способностей

Задачи:

- формировать активную гражданскую позицию;
- формировать принципы коллективизма и социальной солидарности;
- сохранять национальные культурные традиции и традиции народного творчества;

- способствовать личностному и духовному росту человека;
- формировать позитивные жизненные ориентиры и планы;
- формировать мотивацию к занятиям физической культурой и спортом

9 Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)

Реализация программы способствует:

- получению ребенком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- положительному отношению ребенка к духовно-нравственным ценностям, традициям русского народа;
- проявлению ребенком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- снижению уровня агрессивности и тревожности подростков посредством проведения реабилитационных мероприятий, создание доброжелательной атмосферы в детском коллективе;
- сохранению и укреплению здоровья несовершеннолетних, формирование здорового образа жизни

10 Содержание программы: обоснованность реализации мероприятий программы на этапах ее реализации программы (подготовительном; организационном; основном; итоговом)

Подготовительный этап включал ряд организационно-методических мероприятий, обучающих семинаров, практических семинаров, мастер-классов для педагогов с целью подготовки квалифицированных педагогических кадров, владеющих знаниями теоретических, методических и практических основ воспитания и развития детей, способных успешно реализовать процесс организации отдыха и оздоровления детей.

Программа была реализована в первую смену, продолжительность 18 рабочих дней. Смена включала в себя три периода:

- организационный (1-3 день)- старт смены, ввод в игровой сюжет
- основной (4-16 дни)- реализация игрового сюжета и выход из него
- итоговый (17-18 дни)- подведение итогов смены, перспективы на следующий учебный год

11 План-график (план-сетка) программы (прилагается по форме Приложения к информационной карте)

Прилагается на _ 1 _ л., в 1 экз.

12 Кадровое обеспечение программы:

В реализации программы принимали участие 26 учителей. Из них 8 человек имеют 1 квалификационную категорию, 1 человек -высшую квалификационную категорию.

Согласно штатному расписанию в лагере были начальник лагеря -1,

воспитатели отрядов -13, ответственный за питание и технику безопасности - 1, музыкальный работник-1, инструктор по физической культуре -2, ответственный за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма -1, социальный педагог-1, педагог-психолог-1, педагог-организатор-1, руководитель медиацентра-1 , педагоги дополнительного образования -2, руководитель трудового объединения -1

Для учителей, работающих в лагере в апреле-мае 2022 года были проведены инструктивно-методическое совещание (знакомство с нормативно-правовыми актами по организации отдыха в летний период), обучающий семинар по ОТ «Организация работы по созданию безопасных условий в летний период», «Совместная деятельность детей и взрослых», организационно-методическое совещание «Наша летняя смена», практический семинар «Рефлексивные техники, методы и приемы», мастер-класс «Инновации в воспитании»

13 Ресурсная обеспеченность программы

Для реализации программы школьного лагеря использовались ресурсы образовательной организации: историко-краеведческий музей «Моя школа», библиотечный центр , столовая, спортивный зал, футбольное поле, волейбольная площадка, площадка с уличными тренажерами, классные комнаты, санитарные комнаты

14 Социальные партнёры, в том числе в лице уполномоченных органов исполнительной власти в сфере отдыха детей и их оздоровления, родительского сообщества и т.п. при реализации программы.

Социальными партнерами являются педагоги дополнительного образования МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска», ОПН ОУП и ПДН ОП «Тракторозаводский» УМВД России по городу Челябинску, СДЮШОР ЧТЗ по спортивной гимнастике, Музей ЧТЗ, Музей военной техники в «Саду Победы», депутат Челябинской городской Думы Мхитарян В.Г.

15 Система обратной связи с участниками программы (детьми, специалистами, родителями).

В течение смены обратная связь с родителями осуществлялась через комментарии под ежедневными публикациями о событиях в лагере в группе «Школьная Магистраль».

Обратная связь с детьми - через использование рефлексивных методик по итогам дня, общелагерных мероприятий, в конце смены.

Обратная связь со специалистами - на ежедневных планерках с применением рефлексивных методик, анализом проведенных общелагерных мероприятий

16 Механизм оценки эффективности реализации программы: *методы оценки эффективности мероприятий программы и воспитательно-педагогических действий (количественные, качественные)*

Индикаторами диагностики эффективности программы являются:

- проявление качеств ребенка и его ценностное отношение семье, команде, познанию, здоровью творчеству;
- проявление ребенком интереса к предлагаемой деятельности;
- полученные ребенком знания и опыт;
- эмоциональное состояние детей;
- позитивное взаимодействие в команде, коллективе

- 17 Методики, направленные на изменение уровня самостоятельности, самореализации детей в различных видах деятельности, их учёт, стимулирование применения

Использование позитивного подкрепления и создание «ситуации успеха»

- 18 Система стимулирования (количество и качество регистрации достижений участников программы): *развития творческого потенциала детей; уровня их спортивных достижений; профилактики социальных патологий и формирования навыков ЗОЖ; снижения уровня агрессивности в детской среде; профориентации; самоуправления и др.*

Мотивация участия детей в игре-путешествии заложена в виде элементов карты, которые отряды собирают на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята собирают все элементы воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает соревновательный характер. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать «мифлики» (денежная единица Мифландии), которые впоследствии используются в Парке развлечений Мифландии, а при необходимости и возможности – сладкие призы.

Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение воспитателя, работающего с отрядом по согласованию со штабом летней кампании. Ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами, «мифликами» за конкретные достижения. Но если педагог считает, что необходимо ввести систему стимулирования внутри своего отряда, то она должна дополнять игровую модель, а не идти вразрез с ней.

- 19 Система показателей и индикаторов оценки качества программы: *на детском уровне; на родительском уровне; на уровне администрации детских оздоровительных лагерей; на уровне социального заказа учреждениям отдыха и оздоровления детей*

Система диагностики результатов программы состоит из мнения педагогов, непосредственно реализующих программу, детей-участников программы и мнения независимых взрослых

Для оценки программы со стороны детей целесообразно применять методы игровой диагностики (для детей младшего школьного возраста) и метод незаконченных предложений (для детей среднего школьного возраста).

Для оценки программы со стороны педагогов рекомендуется проведение педагогического совещания по итогам реализации смены и написание эссе.

Вопросы педагогического совещания и эссе соотносятся с предполагаемыми

результатами программы и индикаторами диагностики.

Оценка со стороны независимых взрослых проводится на усмотрение образовательной организации, реализующей программу

- 20 Система информационного сопровождения реализации программы
- портфолио программы включающее в себя текст программы, план-сетку мероприятий, примерные сценарии ключевых дел.
 - материалы установочного и итогового педагогических совещаний, памятки к реализуемым делам смены на уровне лагеря;
 - информационные стенды для учителей и детей с основной информацией по смене;
- информационная поддержка деятельности школьного лагеря и освещение ключевых мероприятий лагерной смены в медиа (школьная группа «ВКонтакте», телеграмм-канале)

Приложение к информационной карте программы

план-сетка программы «Большое мифическое путешествие»
тематической смены

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
30.06	31.06	01.06 Отрядное дело: «Играю я – играют друзья» Общий сбор участников «Открытие смены»	02.06 Отрядное дело: подготовка к смотру мифических войск Общее дело: коммуникационное событие «Здравствуй, Мифландия»	03.06 Отрядное дело: игровая программа «Что за прелесть эти сказки» (библиотека им. М. Горького) Общее дело: «Смотр мифических войск»
06.06 Отрядное дело: Подготовка к «Минуте славы» и интеллект-квесту Мастер-класс по правополушарному рисованию Общее дело: интеллект-квест «Битва за кристальные пещеры»	07.06 <i>Старт видео-челленджа «Я наблюдаю ПДД»</i>	08.06 Отрядное дело: «Минута славы» Общее дело: «Карнавал талантов в герцогстве Горностайском»	09.06 Посещение МХТ спектакль «Аленький цветочек» <i>Старт фестиваля немого кино</i>	10.06 Отрядное дело: подготовка к общему делу Концерт, посвящённый Дню России (совместно с ДДК «Ровесник» Общее дело: Танцевальный флешмоб «PROРоссию»
13.06	14.06 Отрядное дело: подготовка к общему делу Общее дело: музыкальный перформанс «Из России с любовью»	15.06 Отрядное дело: Виртуальная экскурсия «Сад Победы – территория патриотизма» Общее дело: QR-код-кросс «Холмы лунных тельцов»	16.06 Мастер-классы по робототехнике Посещение театра драмы им. Н. Орлова спектакль «Летучий корабль»	17.06 Общее дело: «Приключения на острове оборотней»
20.06 Отрядное дело: Мозговой штурм «Физкульт-УРА!» Общее дело: спортивный праздник	21.06 Отрядное дело: подготовка к общему делу	22.06 Отрядное дело: посещение библиотеки им. М. Горького «Дорогами Танкограда», библиотеки №2 «Ровесник»,	23.06 Отрядное дело: Подготовка к общему делу	24.06 Отрядное дело: Подготовка к общему делу Общее дело: фестиваль немого кино

«Мифические игры»	Общее дело: музыкальная феерия «Спасение Поющего моря»	«Часы памяти» Общее дело: Митинг, посвященный началу Великой Отечественной войны	Общее дело: эстетик-курс «Мода от единорога»	(показ видеороликов)
27.06 Отрядное дело: Итоговый «Мы помним, как всё начиналось» Общее дело: Линейка закрытие смены Коммуникационное событие «Прощай, Мифландия»				