МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« Образовательный центр №3 имени В.К. Белоусова »
(МБОУ «ОЦ№3»)
454007, г. Челябинск, ул. Савина, дом.3 тел.:(351) 772-89-33, 775-04-80 E-mail: ocentr_3 @ list.ru

Организационная структура управления внутришкольной системы оценки качества образования ВСОКО

Основные компоненты:

1) система внутреннего мониторинга (систематического регламентированного отслеживания состояния постоянно осуществляемых основных процессов в школе, непосредственно или опосредованно влияющих на качество образования), направленного на: - улучшение состояния материально-технического обеспечения школы; - пополнение библиотечного фонда учебников и учебных пособий; -оценку запроса потребителей на формирование классов различной предпрофильной и профильной направленности (5-10 классы); - оценку результативности участия обучающихся и педагогических работников в олимпиадном движении, проектной деятельности и др.; - оценку удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей); - оценку включенности органов общественного самоуправления в процессы, осуществляемые в школе;

2) система внутришкольного контроля (системного процесса всестороннего изучения и анализа образовательной деятельности с целью контроля соблюдения законодательства в сфере образования, использования нормативных и организационно-распорядительных актов школы, выполнения мероприятий, направленных на повышение качества образования), направленного на: - определение уровня соответствия ООП, АООП требованиям ФГОС; - оценку качества рабочих программ по предметам, курсам; - оценку качества программ дополнительного образования; - определения уровня соответствие локальных актов школы федеральным и региональным документам; - оценку эффективности реализации Программы развития; - оценку уровня достижения обучающимися планируемых результатов; - оценку результативности профессиональной деятельности учителей предметников, специалистов, в том числе, работающих с обучающимися с повышенной мотивацией и обучающихся с ОВЗ;

3) независимой внешней оценки качества образования, направленной на: - определение уровня соответствия результатов внутреннего мониторинга внешней оценке.

Целостная система оценки качества образования обеспечивается за счет постоянно взаимодействующих двух уровней ВСОКО: - индивидуальный (персональный) уровень – это система оценочных (диагностических) мероприятий, которые осуществляет педагогический работник на уроке, учебном занятии, внеклассном мероприятии, при режимных моментах и пр.; -

обобщенный (общешкольный) уровень – это система оценочных (диагностических) мероприятий, единых для всей школы.

Направления ВСОКО (качество условий, качество процессов и качество результатов) определяют организационную структуру ВСОКО, состав лиц, привлекаемых к внутренней оценке качества образования, условия проведения оценочных процедур и др.

Организационная структура системы оценки качества образования построена в соответствии с тремя основными функциями: - функция регулирования оценки качества образования, созданием механизмов оценивания и принятия решения по его результатам; - функция проведения оценки и мониторинга качества образования, сбора, систематизации и обобщения полученной информации; - функция интерпретации результатов оценивания и подготовки проектных решений.

Общее руководство организацией проведения оценочных процедур осуществляет директор школы. Оценка качества образования в образовательной организации проводится существующими организационными структурами, а также общественностью и профессиональными объединениями, привлекаемыми для экспертизы.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой качества образования, интерпретацией полученных данных, в том числе независимой внешней оценки, включает в себя:

- администрацию школы;
- рабочие группы (временные или постоянно действующие объединения администрации, учителей-предметников, специалистов и др.);
- органы управления (совет ОУ, педагогический совет и др.).

Директор школы:

- осуществляет нормативное регулирование ВСОКО;
- координирует деятельность всех структурных звеньев ВСОКО;
- определяет приоритетные направления и стратегию ВСОКО;
- корректирует деятельность субъектов ВСОКО на любом этапе;
- привлекает общественность к внешней оценке качества образования;
- принимает обоснованные эффективные управленческие решения на основе результатов оценочных процедур;
- вносит предложения по совершенствованию ВСОКО.

Управленческая команда:

- разрабатывает ООП, АООП, Программу развития, локальные акты;
- разрабатывает план внутреннего мониторинга качества образования, включая ВШК;
- контролирует исполнение федеральных, региональных документов и внутренних локальных актов школы.

Заместитель директора по УВР:

- планирует/организует проведение оценочных мероприятий (ВМКО, ВШК, независимых диагностик/обязательных диагностик, ГИА, НИКО, ВПР, РИКО, международных исследований и др.);

- осуществляет анализ результатов оценочных мероприятий;

- осуществляют анализ результатов внутренних диагностических мероприятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе в сравнении с внешними независимыми диагностиками/результатами (ГИА и др.);

- обеспечивает полноту, достоверность, открытость предоставляемой информации о качестве образования;

- доводит результаты оценочных процедур до сведения всех участников образовательных отношений;

- обеспечивает подготовку кадров и общественное наблюдение для проведения оценочных процедур;

- формирует информационно-аналитические материалы по результатам проведенных оценочных процедур;

- вносит предложения для принятия управленческих решений на основе анализа полученных результатов, организует проведение оценочных процедур рабочих программ учителей-предметников;

- организует мониторинг библиотечного фонда учебников и учебных пособий;

- участвует в организации курсовой подготовки педагогических работников;

- контролирует включенность обучающихся и педагогических работников в олимпиадное движение, городские проекты, конкурсы;

- формирует информационно-аналитические материалы по результатам проведенных оценочных процедур;

- вносит предложения для принятия управленческих решений на основе анализа полученных результатов.

Заместитель директора по ВР:

- организует проведение оценочных процедур программ дополнительного образования;
- организует мониторинг удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей);
- организует мониторинг уровня воспитанности и социализации обучающихся;
- организует мониторинг развития детского самоуправления в школе;
- осуществляет контроль деятельности специалистов психолого-педагогической службы;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам проведенных оценочных процедур;
- вносит предложения для принятия управленческих решений на основе анализа полученных результатов.

Заместитель директора по АХЧ:

- организует мониторинг состояния материально-технического обеспечения школы;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам проведенных оценочных процедур;

- вносит предложения для принятия управленческих решений на основе анализа полученных результатов.

Рабочие группы (временные или постоянно действующие объединения администрации, учителей-предметников, специалистов и др.):

- участвуют в разработке плана ВМКО, включая ВШК;
- участвуют в отборе контролируемых элементов содержания (далее КЭС) для разработки контрольно-измерительных материалов (далее КИМ);
- участвуют в разработке КИМ;
- участвуют в создании фонда оценочных средств.
- участвуют в формировании анализа результатов внутренних диагностических мероприятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе в сравнении с внешними независимыми диагностиками/результатами ГИА и др.;
- формируют предложения по корректировке образовательной деятельности с целью повышения показателей для учителей предметников и специалистов; для администрации – по возможным управленческим решениям и устранению образовавшихся дефицитов;

Органы управления (Совет ОУ, Педагогический совет и др.):

-участвуют в определении направлений развития ВСОКО;

-содействуют реализации оценочных процедур в качестве общественного наблюдения;

- участвуют в обсуждении результатов ВСОКО и формировании управленческих решений.