

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« Образовательный центр №3 имени В.К. Белоусова »
(МБОУ «ОЦ№3»)
454007, г. Челябинск, ул. Савина, дом.3 тел.:(351) 772-89-33, 775-04-80 E-mail: ocentr_3 @ list.ru

Самоанализ деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
« Образовательный центр №3 имени В.К. Белоусова »
(МБОУ «ОЦ №3»)
за 2021 год

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «ОЦ №3» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3698-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ «ОЦ №3».

Последовательно и целенаправленно педагогический коллектив обеспечивает гарантированное предоставление гражданам качественного начального, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования в рамках, определенных учебным планом, лицензией на образовательную деятельность.

Начальное общее образование (1-4 классы) обеспечивает достижение планируемого ООП НОО уровня грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, способность решать учебные задачи с использованием инструментов ИКТ и источников информации в соответствии с возрастными потребностями и возможностями;

Основное общее образование (5-9 классы) обеспечивает достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, овладение планируемым ООП ООО уровнем ИКТ- компетентности, готовность к обучению по предметам профиля на уровне среднего общего образования.

Реализуемые основные образовательные программы:

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП
Основная образовательная программа начального общего образования	2019-2023 гг.
Основная образовательная программа основного общего образования	2018-2023 гг.
Основная образовательная программа среднего общего образования	2021-2023 гг.

Среднее общее образование (10-11 классы) обеспечивает достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования. Обучение происходит по ФКГОС (11 класс) и ФГОС СОО (10 кл).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Издавался приказ о переводе педагогических работников на дистанционный режим работы. Заблаговременно составлялось расписание уроков с указанием тем занятий, используемых ресурсов, домашнего задания. Был составлен график консультаций учителями родителей. Информация была размещена на сайте, а также на сайте размещены локальный акт МБОУ «ОЦ №3», образовательные онлайн-платформы, полезные ресурсы, формы обратной связи, тренажер-гимнастика для глаз. Классные руководители контролировали своевременное подключение учащихся к обучению, помогали решать текущие вопросы. Учителя проводили занятия согласно расписанию. Реализовалась так же внеурочная деятельность обучающихся. Администрация осуществляла сопровождение данного процесса, оперативно реагировала на вопросы учителей, детей и родителей.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса

Успеваемость и качество знаний в 2021 году представлены в следующей таблице.

Динамика уровня и качества обученности по параллелям

Параллель	1 полугодие 2021 года					2 полугодие 2021 года				
	в процентах		количество уч-ся			в процентах		количество уч-ся		
	успеваемость	качество	На «5»	На «4 и 5»	с одной «3»	успеваемость	качество	На «5»	На «4 и 5»	с одной «3»
2 класс	99	54	19	39	5	99	48	18	34	6
3 класс	100	50	11	39	10	100	46	14	38	7
4 класс	100	49	8	63	17	100	54	8	71	10
5 класс	100	25	3	26	11	100	39	5	40	5

6 класс	100	31	7	31	11	100	39	5	43	18
7 класс	99	23	2	25	6	100	26	4	27	11
8 класс	100	7	0	10	2	100	9	0	7	8
9 класс	100	26	3	26	6	100	33	4	32	7
10 класс	96	20	2	13	1	93	21	21	9	7
11 класс	100	40	1	7	1	100	41	1	8	3

Как видно, в 1 полугодии было снижение. Частично это обусловлено возрастными особенностями, но проблема осознанного выбора, усиления мотивации обучающихся остается актуальной. Результат 1 полугодия 2021 года носит промежуточный характер. Успеваемость и качество знаний на конец учебного года обычно выше, чем значение этих показателей всередине года.

Уровень освоения обучающимися основной образовательной программы проверяется на протяжении ряда лет через Всероссийские проверочные работы. В апреле 2021 года учащиеся приняли участие в проведении Всероссийских проверочных работ в 5-8, в марте в 10 классах.

Итоги ВПР в 4 классах, весна 2021 г.

Класс	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
4А	99%	78%	96%	61%	100%	86%
4Б	98%	81%	98%	65%	99%	52%
4В	100%	84%	100%	82%	100%	96%
4АФ	98%	56%	99%	65%	99%	85%
4БФ	99%	65%	97%	64%	97%	86%
Итого	99%	97%	99%	69%	99%	98%

Предмет	Кол-во писавших	Макс балл набрали	Средний балл по 4 классам	Средняя отметка по 4 классам
Русский язык	144	1	32,4(мах 38)	4,1
Математика	143	7	17,3 (мах 20)	3,5
Окружающий мир	144	6	26,8 (мах 32)	4,2

Итоги ВПР в 5 классах, весна 2021 г.

Класс	Русский язык		Математика		История		Биология	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
5А	95%	51%	96%	47%	100	61	98	68
5Б	96%	53%	97%	48%	100	60	95	69
5АФ	96%	51,4%	98%	39%	100	61	96	64
5БФ	97%	53	97%	40%	100	59	98	68
Итого	95%	90,3	99%	95%	100	60	98	67

Предмет	Кол-во писавших	Мах балл набрали	Средний балл по 5 классам	Средняя отметка по 5 классам
Русский язык	114	1	38,6 (мах 45)	4,4
Математика	114	4	15,8 (мах 20)	3,4
История	112	3	10,9 (мах 15)	4
Биология	112	0	19,5(мах 29)	3,8

Итоги ВПР в 6 классах, весна 2021 г.

Класс	Русский язык		Математика		История		Биология		География		Обществознание	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
6А	98	69	98	35	99	56	99	54	99	54	97	35
6Б	99	59	98	33	98	57	98	51	99	49	96	33
6В	100	71	100	41	100	85	100	74	100	54	100	76
6АФ	97	59	98	33	98	58	99	49	99	45	97	41
6БФ	98	54	99	34	98	59	98	48	99	47	98	45
Итого	98,4	62,4	98,4	35,2	98,6	63	98,8	55,2	99,2	49,8	97,8	46

Предмет	Кол-во писавших	Мах балл набрали	Средний балл по 6 классам	Средняя отметка по 6 классам
Русский язык	111	0	40,3 (мах 51)	4
Математика	111	1	11 (мах 16)	4
История	110	0	11,5 (мах 20)	4,3
Биология	111	0	22 (мах 28)	4,2
География	111	0	27 (мах 37)	4.25
Обществознание	110	0	16,4 (мах 23)	3,9

Итоги ВПР в 7 классах, весна 2021 г.

Класс	Русский язык		Математика		История		Биология		География		Обществознание		Физика		Английский язык	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
7А	98	62	100	46	91	65	100	59	100	60	96	83	94	68	100	65
7Б	96	65	100	48	88	69	100	70	100	65	10	92	95	46	100	64
7В	100	77	100	58	100	83	100	79	10	70	10	81	86	61	100	71
7АФ	97	67	89	45	98	86	97	68	99	65	99	67	98	54	97	63
Итого	97	67	97	49	94	75	99	69	99	50	98	60	93	57	99	65

Предмет	Кол-во писавших	Мах балл набрали	Средний балл по 7 классам	Средняя отметка по 7 классам
Русский язык	100	1	36 (мах 47)	3,9
Математика	99	6	15,4 (мах 19)	4,5
История	98	2	15,5 (мах 25)	4
Биология	100	3	19,5 (мах 28)	4
География	100	-	22.6 (мах 37)	3.7
Обществознание	95	0	18,8(мах 25)	4,3
Физика	96	0	9,6 (мах 28)	4
Английский язык	95	0	22,5 (мах 30)	4

Итоги ВПР в 8 классах, весна 2021 г.

Класс	Русский язык		Математика		История		Биология		География		Обществознание		Физика		Химия	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
8А	98	41	95	42	99	49	97	39	96	56	98	61	98	40		
8А	99	32	96	32	97	68	96	41	97	55	99	59			98	51
Итого	98	37	96	37	98	58	96	40	97	56	99	60	98	40	98	51

Предмет	Кол-во писавших	Макс балл набрали	Средний балл по 8 классам	Средняя отметка по 8 классам
Русский язык	62	0	34,6 (макс 51)	3,5
Математика	61	9	14,5 (макс 19)	3,2
История	60	0	13,3 (макс 25)	3,91
Биология	59	0	23 (макс 36)	3,8
География	30	0	28,3 (макс 37)	3,9
Обществознание	30	0	18 (макс 25)	3,9
Физика	30	0	7,3 (макс 17)	3,7
Химия	30	1	22 (макс 36)	4,2

Итоги ВПР в 10 классах, весна 2021 г.

Класс	География	
	Успеваемость	Качество
10А	100%	68%
10АФ	100%	54%
Итого	100%	100%

Предмет	Кол-во писавших	Макс балл набрали	Средний балл по 10 классам	Средняя отметка по 10 классам
География	32	0	21,5	4,6

По итогам ВПР всеми учителями был проведен индивидуальный анализ ошибок, определены методические задачи работы на этот учебный год, разработана «дорожная карта» по ликвидации обнаруженных дефицитов, повышения объективности, предполагающая контроль за организацией подготовки к ВПР на следующий учебный год, организацию посещения уроков с целью контроля ликвидации выявленных пробелов за оставшийся период, создание «банка заданий», направленных на формирование необходимых умений.

Независимые исследования качества образования, всероссийские проверочные работы, региональные, муниципальные диагностические работы как часть единой системы оценки качества образования позволяют своевременно диагностировать пробелы

в знаниях учащихся, проводить самодиагностику на уровне школы, принимать меры к совершенствованию качества преподавания.

Данные о проведенных мониторинговых исследованиях представлены в таблице

Уровень мониторинговых исследований	Учебный предмет	Класс	Результат выполнения на «4» и «5» (%)
РИКО	Комплексная работа	5	57 %повышенный,31%базовый,9%низкий
РИКО	Проекты	7	25% - высокий уровень; 67 – базовый уровень; 7%- низкий уровень
РИКО	Комплексная работа	10	82
ДКР	Математика	10	22
ДКР	Обществознание	10	14
ДКР	География	10	39
ДКР	Русский Язык	10	41

Сведения о результатах ЕГЭ в 2021 году

№	Предмет	Сдавало человек	Средний балл	Получили 80 бал и более, %
1.	Русский язык	22	60	5
2.	Математика (профиль)	7	51	14
3.	Информатика	5	40	0
4.	Физика	2	75	50
5.	Обществознание	11	39	0
6.	История	0	0	0
7.	Химия	0	0	0
8.	Биология	15	45	0
9.	Английский язык	1	61	0

Как видно из приведенных данных, результаты ЕГЭ успешно сдали по всем предметам . Наивысший результаты показал и получили медаль «За особые успехи в учении Лащевский Никита (94 баллов) по русскому языку (учитель Заирова Н.Ю.), по математике 80 баллов (учитель Шатайло О.В),физике 93 балла(учитель Сычугова С.А.) Все выпускники стали студентами. 77% поступили на бюджет в высшие учебные заведения.

В 2021 году ОГЭ проходил по русскому языку и математике, остальные предметы в формате контрольных работ.

Сведения о результатах ОГЭ в 2021 г.

№ п/п	Предмет	Сдавало человек	Кол – во «5»	Кол – во «4»	Кол- во «3»	Успеваемость %	Средний балл	Средняя оценка
1	Русский язык	95	8	28	59	93	30	3,0
2	Математика	105	4	15	73	88	25	3,0

Анализ воспитательной работы школы

В МБОУ «ОЦ №3» реализуется «Программа воспитания в МБОУ «ОЦ №3» (приказ от 30.08.2021 №212 «Об утверждении « Программы воспитания в МБОУ «ОЦ №3»»), которая является основополагающим документом деятельности воспитательной системы школы.

Общая цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель воспитания конкретизирована в соответствии с возрастными особенностями учащихся на разных уровнях общего образования (уровень начального общего образования, уровень основного общего образования, уровень среднего общего образования)

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. в воспитании детей использовать возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. организовывать профориентационную работу со школьниками;
7. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
8. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей
9. развивать коммуникативные способности и навыки исследовательской работы обучающихся, поддерживать творческие способности обучающихся, формировать уважительное отношение к нравственным ценностям прошлых поколений.

Программа Воспитания состоит из модулей

Инвариантные модули	Вариативные модули
Классное руководство	Профилактика
Школьный урок	Музейное дело
Курсы внеурочной деятельности	Школьные медиа
Работа с родителями	
Самоуправление	
Профориентация	

В каждом модуле определены направления, виды и формы деятельности.

В Программе определены основные направления самоанализа воспитательной работы

Для досуговой деятельности обучающихся и организации дополнительного образования в МБОУ «ОЦ №3» созданы необходимые условия. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

1. свободного выбора детьми программ, объединений, которые отвечают их внутренним потребностям;
2. удовлетворения образовательных запросов, самореализации за счет возможности развить свои таланты, способности;
3. проявления активной позиции в решении жизненных и социальных проблем, умения нести ответственность за свой выбор;
4. удовлетворения потребности обучающегося быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

В МБОУ «ОЦ №3» реализуются образовательные программы дополнительного образования по следующим направлениям: художественное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное.

В 2021 году функционировали следующие объединения дополнительного образования детей:

Направление	Название объединения
Социально-педагогическое	Медиацентр
	Пресс-центр
Физкультурно-спортивное	Баскетбол
Туристско-краеведческое	Основы музейного дела
Художественное	Вокальный ансамбль «Забияки»
	Музыкальный ансамбль «До,ми, солька»
	Мастерская рукоделия
	Керамика
	Спортивные бальные танцы
Всего:	9

Продолжено сотрудничество на договорной основе с МБУДО ДДК «Ровесник», МУ ДОД ЦДЮ, ДЮСШОР № 9, №14, МАУДО «Центр детско-юношеского туризма «Космос» г. Челябинска, спортивной школой по футболу «МЕТАР», МБУ СШОР «ЧТЗ» по спортивной гимнастике г. Челябинска, МБОУ СШО «Трактор».

**Показатели деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
« Образовательный центр №3 имени В.К. Белоусова »
(МБОУ «ОЦ №3»)
за 2021 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1096 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	491 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	543 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	61 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	369 человек/33,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51 (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/2,9%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	13 человек /12,3%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	17 человек/16,1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/3,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/4,5
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	979 человек/89,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35/3,1%
1.19.1	Регионального уровня	1/0,9
1.19.2	Федерального уровня	17/1,5
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	66 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 человек /83,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51 человек/77,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/16,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек /16,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	18 человек/27,3%
1.29.2	Первая	16 человек/24,25
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	21 человек/31,8%

1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/18,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 человек/27,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 22,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/ 70%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/70%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1096 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,8 кв.м

07.04.2022 г.

Директор МБОУ «ОЦ №3»

С.В. Гаврилова