Приложение 4

к приказу Комитета по делам образования города Челябинска

от \_12.10.2020\_ № \_1886-у\_

Дорожная карта классного руководителя в рамках

 V Форума «Новое поколение выбирает!»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Сроки | Содержание деятельности классного руководителя |
| 1. Подготовительный этап
 |
| 1.1. | Расширенное заседание ГМО классных руководителейвидеоконференцсвязь (платформа «Мираполис») | 14.10.2020в 15-00  | Инструктирование об этапах и содержании деятельности классных руководителей в рамках V Форума «Новое поколение выбирает!» |
| 1.2. | Изучение информационно-диагностических ресурсов:- лектории, тренинги разработанные партнерами Форума;- диагностические ресурсы (практический инструментарий);- литература для классного руководителя;- интернет-ресурсы (видеолектории, статьи);- II Всероссийский фестиваль образовательного кино «Взрослеем вместе»  | в течение Форума | Самообразование классного руководителя«Современный классный руководитель – кто он?» (Приложение 1 к Дорожной карте) |
| 1. Организационный этап
 |
| 2.1. | Старт Форума  | 19.10.2020 | Организовать образовательное событие с обучающимися с просмотром видео - открытия Форума на ресурсах информационно-образовательного проекта «PROнас: школьный медиахолдинг»  |
| 2.2. | Эстафета «ПрофЧЕ – Челябинск профессиональный» | в течение Форума | 1. Определить группу обучающихся класса, выбравших данное мероприятие (с привлечением родительской общественности).2. Провести с обучающимися инструктаж по требованиям к содержанию и формату видеороликов.3. Обсудить вместе с ребятами выбранную профессию, сюжет ролика (при съемках ролика может использоваться любой стиль и жанр, исключается только стиль доклада и чтение с листа)4.Проанализировать видеоработы обучающихся на классном часе «Мир профессий».5. Разместить ролики на официальном сайте образовательной организации в разделе «Профориентация». |
| 2.3. | Разработка и размещение в сети Интернет видеоматериалов: «Советы будущим от бывших» (лайфхаки от студентов) | в течение Форума | 1. Организовать запись видеороликов своими выпускниками.2.Организовать просмотр (индивидуальный или коллективный) и обсудить видеоролики, размещенные на ресурсах информационно-образовательного проекта «PROнас: школьный медиахолдинг» |
| 2.4. | Мастер-классы от студентов | в течение Форума | 1.Провести индивидуальную работу с каждым обучающимся по выбору мастер-класса.2. Обеспечить контроль осуществления просмотра мастер-классов обучающимися.3. Провести рефлексию по итогам просмотра мастер-классов (в разных формах): зафиксировать результаты в навигаторе обучающихся.  |
| 2.5. | Конкурсы образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования | в течение Форума | 1. Информировать обучающихся о конкурсах.2. Мотивировать обучающихся на участие. |
| 2.6. | Виртуальные экскурсии по предприятиям города Челябинска | в течение Форума | Организовать сопровождение участия обучающихся в виртуальных экскурсиях по предприятиям г. Челябинска |
| 2.7. | Проект «Билет в будущее» | в течение Форума | Организовать сопровождение участия обучающихся в проекте |
| 2.8. | Ученическая конференция «Твой выбор – твоё будущее!» (письмо Комитета от 08.10.2020 №16-06/7318) | 28.10.2020 | Организовать просмотр Ученической конференции «Твой выбор – твоё будущее!» **на** **YouTube-канале информационно-образовательного проекта «PROнас: школьный медиахолдинг», участие в видеоконференцсвязи на интернет платформе ZOOM (в соответствии с категорией участников)** |
| 2.9. | «Классное интервью» -видеопроект в формате блиц-интервью с участием школьников города Челябинска на тему профессионального самоопределения.Наиболее яркие, креативные участники (по результатам опроса), пройдут онлайн-кастинг для участия в съемке «Классного интервью» | в течение Форума | 1. Информировать обучающихся о мероприятии.2.Мотивировать обучающихся на участие. |
| 2.10. | Медиа эстафета на тему профессионального самоопределения «PROфессия»- размещение школьниками г. Челябинска, участниками форума фото, видео, текстовых материалов на тему выбора профессии в социальных сетях (на личных страницах, в группах и на страницах школ, детских редакций, объединений УСУ) | в течение Форума | Обеспечить участие обучающихся в опросе-кастинге через Google-форму |
| 2.11. |  Квиз «Профессии» | в течение Форума | 1. Проинформировать обучающихся о мероприятии.2. Организовать участие обучающихся. |
| 2.12. | Конкурс на лучший логотип Форума «Новое поколение выбирает!» | с 09.10.2020 по 30.10.2020 | 1. Информировать обучающихся о конкурсе.2. Мотивировать обучающихся на участие. |
| 2.13 | Интерактивное онлайн шоу «101 вопрос предпринимателю» | с 19.10.2020 | 1. Информировать обучающихся о мероприятии.2.Мотивировать обучающихся на участие. |
| 2.14. | II Всероссийский фестиваль образовательного кино «Взрослеем вместе»  | с20.10.2020 по 27.10.2020 | 1. Информировать обучающихся и родителей о фестивале.2. Организовать просмотр (индивидуальный или коллективный) с последующим обсуждением. |
| 2.15. | Родительский лекторий «Стратегия понимания» на тему: «Профориентация: акцент на здоровье» | 22.10.2020в 16-30 | Обеспечить участие родителей в мероприятии |
| 2.16. | Родительское собрание с представителями высшего и среднего профессионального образования | 05.11.2020 в 16-30 | Обеспечить участие родителей в мероприятии |
| 2.17. | Подведение итогов муниципального конкурса методических разработок «В мире профессий» | 09 –13.11.2020 | Сайт МБУ ДПО ЦРО /раздел Конкурсы/Конкурс «В мире профессий/ <http://cro.chel-edu.ru/services/konkyrs/konkurs_metodicheskikh_razrabotok_v_mire_professiy/> |
| 1. Заключительный этап
 |
| 3.1. | Обобщение  | 02.11. 2020- 13.11.2020 |  Провести итоговое образовательное событие с обучающимися, родителями. |
| 3.2. | Корректировка модуля «Профориентация» в планах воспитательной работы классного руководителя |  | Дополнить раздел профориентационной работы с классом с учетом анализа результатов участия в форуме |

Приложение 1 к Дорожной карте

Информационно-диагностические ресурсы

1. Диагностический ресурс (практический инструментарий):
* дифференциально-диагностический опросник (Е.А. Климов);
* опросник Йовайши;
* опросник Голланда;
* методика «Матрица выбора профессии»;
* информационная карта выбора профессии, Резапкина Г.В.(ведущий специалист, Центр практической психологии образования, г. Москва);
* «Экспресс-диагностика профессиональных интересов и склонностей учащихся 8-9 классов (методические рекомендации);
* С.Я. Карпиловская «Карта интересов».
1. Рекомендуемая литература для классного руководителя:
* Нина Джексон «Классный учитель»;
* Лизинский В.М. «Новый учитель для хорошей школы»;
* Кен Робинсон «Найти свое призвание. Как открыть свои истинные таланты и наполнить жизнь смыслом»;
* Лес Хьюитт, Джек Кэнфилд и Марк Виктор Хансен «Цельная жизнь»;
* Барбара Шер «Мечтать невредно»;
* МэгДжей «Важные годы»;
* Дэн Вальдшмид «Будь лучшей версией себя»;
* Том Питерс «Преврати себя в бренд»;
* Джим Коллоинс «От хорошего к великому»;
* Питер Браун «Запомнить все»;
* Дейл Карнеги «Наполеон Хилл»;
* Е.И. Щебланова «Неуспешные одаренные школьники»;
* Элейн Мазлиш «Как говорить с детьми, чтобы они учились»;
* Маршалл Голдсмит «Прыгни выше головы!».
1. Интернет-ресурсы:
* <https://www.youtube.com/user/postnauka> Интервью с учѐными, которые рассказывают про область науки, которой занимаются;
* Navigatum.ru – методическая платформа инструментов профориентации;
* <https://www.ya-roditel.ru/parents/ig/kak-pomoch-rebenku-v-vybore-professii/>Советы для родителей «Как помочь своему ребенку в выборе профессии»;
* <https://site.bilet.worldskills.ru/>Профориентационный портал «Билет в будущее»;
* <https://rda.worldskills.ru/project/future-skills> Навыки будущего: что нужно знать и уметь в новом сложном мире;
* <https://rda.worldskills.ru/project/mission_talent>Доклад на тему «Массовая уникальность – глобальный вызов в борьбе за таланты»;
* <https://worldskills.ru/> Союз «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия).
* <https://youtu.be/nEGmdlJEr8M>

Татьяна Черниговская «Как работает мозг обрабатывая информацию»;

* <https://youtu.be/_o4dQDyg-OQ> «Звездочки на земле»;
* <https://youtu.be/_NIv5QT-vb0> «Ла-Ла-Ленд»;
* <https://youtu.be/4GQqaTi8GOo> Интеллекция Дмитрия Пескова «Социальные лифты цифровой экономики»;
* <https://youtu.be/6G0-gfGUSYg> выступление Александра Асмолова «Задачи и вызовы современного образования»;
* <https://www.youtube.com/watch?v=Xda2b-R4t18&feature=emb_title> «Путь героя» Фильм о зависимости от компьютерных игр" (Проект «Общее дело»)
1. II Всероссийский фестиваль образовательного кино «Взрослеем вместе» /

сайт <https://festival-vv74.ru> / группа в VK <https://vk.com/festivalvv>